

Hola!! Avui tornarem a oferir algunes pautes d'estudi. En concret, ens centrarem en els treballs acadèmics...

Fa uns quants dies que ens estem centrant en qüestions més informatives, com l'estructura i funcionament de les PBAU, però ara que torneu a tenir treballs a casa volem compartir algunes recomanacions.

No dubteu en contactar-nos per qualsevol dubte acadèmic

Abans de res, a l'hora de fer treballs, és important seguir les pautes del professorat. Encara que potser no ho sabíeu, hi ha centres on s'ha establert una determinada forma de fer els treballs, establint una estructura i unes pautes. En altres casos, són els professors i professores els quals determinen l'estructura...

En qualsevol dels casos (i si no us demanen una estructura concreta), considereu aquestes pautes com un recurs de consulta complementari.

Al llarg de la secundària (i estudis posteriors) haureu de presentar moltíssims treballs acadèmics: redaccions, comentaris de text, recensions de llibres, treballs de recerca, etc.

Cadascun d'aquest presenta una sèrie de peculiaritats i requereixen una estructura i pautes diferents, però sí que és cert que hi ha algunes qüestions bàsiques comunes a qualsevol treball. Per això, tot i que al llarg d'aquests dies ens centrarem en els diferents tipus, començarem parlant de les qüestions més generals

#### FASES (1)

A l'hora de fer un treball, encara que potser de forma inconscient, sempre seguim una sèrie de fases que convindria tenir present:

- Selecció o delimitació del tema. A vegades el tema ja el determina el professorat, però es tracta de delimitar els aspectes a tractar i valorar l'enfocament i la viabilitat (disponibilitat de materials i recursos, temps, etc.).
- Consulta de fonts d'informació. Una vegada seleccionat el tema i delimitat uns objectius realistes és important fer una recerca per comprovar quina informació existeix sobre el tema. Aquesta recerca sustentará l'argumentació del treball i a decidir com i per on començar el treball, a delimitar-lo.
- Planificació. Després de la selecció i delimitació del tema, i d'una primera consulta, arriba el moment de planificar l'estructura del treball (el qual pot anar modificant-se a la fase de redacció).

#### FASES (2)

- Redacció. Una vegada planificat el treball arriba el moment d'executar-lo. És molt important no perdre de vista el tema i l'objectiu del treball, ser coherent i seguir les pautes de redacció i de citació. Recordeu que totes les cites han d'aparèixer al final de treball a l'apartat de recursos bibliogràfics.
- Avaluació. Abans d'entregar qualsevol treball heu de revisar-lo: fer una lectura per veure el sentit i la coherència, repassar faltes d'ortografia, cites bibliogràfiques... Aquesta revisió no té per què fer-se al final (l'avaluació que feu del treball ha de ser

constant per poder introduir canvis i millores), però sí que és important una darrera revisió.

## PRESENTACIÓ I ESTRUCTURA GENERAL

Abans d'entrar en matèria, heu de tenir en compte que la presentació d'un treball, tant pels aspectes formals com conceptuals (dóna sentit una bona estructura), és fonamental.

Sempre que feu un treball convé començar amb un esquema de continguts. Realitzar-lo us ajudarà a reflexionar i determinar els continguts a desenvolupar, de manera que pugueu dissenyar una estructura coherent. Per fer-ho, haureu de crear un esborrany que pot anar canviant a mesura que aneu redactant el treball, però que, en principi, us guiarà en la realització del treball.

En termes generals, tots els treballs segueixen una estructura bàsica:

- Introducció
- Desenvolupament
- Conclusions

Evidentment dins del desenvolupament hi ha una sèrie d'apartats i una estructura molt més complexa que dependrà del tipus de treball i del resultat de la vostra delimitació del tema i primera recerca d'informació (dels vostres esborranys i de la fase de planificació).

## PRESENTACIÓ I ESTRUCTURA (1)

Tan important com delimitar i precisar el contingut és presentar-lo de manera ordenada i estructurada. Per això, a més de l'estructura presentada anteriorment, convé desenvolupar altres punts:

- Portada. Si el professor o professora no exigeix un format específic, convé incloure:
  - Títol (clar i representatiu)
  - Nom de l'assignatura
  - Nom de l'autor/a o membres del grup
  - Curs i grup
  - Data
- Índex de continguts. Quan parlem de treballs amb un contingut extens és important afegir un sumari o índex on apareguin tots els apartats i subapartats del treball, seguint la numeració establerta i indicant les pàgines on apareixen. A treballs curts com una redacció no és necessari.

## PRESENTACIÓ I ESTRUCTURA (2)

- Introducció. La introducció ha de justificar el teu treball, descrivint de manera clara i precisa el tema i objectius del treball, els motius pels quals s'ha seleccionat el tema i una breu descripció dels capítols (o del treball).

Moltes vegades, la introducció es redacta una vegada s'ha desenvolupat el contingut del treball i s'han redactat les conclusions, ja que et permet redactar-la amb una visió global del treball.

### PRESENTACIÓ I ESTRUCTURA (3)

- Desenvolupament del tema. Parlaríem del text principal (dividit en capítols i apartats si és un treball extens), del cos del treball. És important que el contingut estigui organitzada per apartats que segueixin una successió lògica i amb coherència. Podria ser:

- Presentant diferents parts d'un tema
- Presentant les idees de forma jerarquizada
- Presentant diferents punts de vista (comparant)

Segons el tema pots seleccionar una estructura o altra.

### PRESENTACIÓ I ESTRUCTURA (4)

- Conclusions. Han de recollir els principals resultats del treball, així com algunes qüestions que no s'hagin tractat (i quedin pendents) i aportar la teva contribució al tema tractat. Es tracta d'un balanç del treball en el qual s'evoca al tema principal del treball i es presenta una valoració d'allò més rellevant.

- Annexos. Inclouen informació que complementa i enriqueix un treball. A Secundària, a mesura que aneu passant de nivell, anireu realitzant treballs cada vegada més complexos on haureu de presentar imatges, taules, gràfics, mapes...

- Bibliografia. Es tracta d'un apartat on haureu de presentar totes les referències a documents citats, és a dir, d'on hem tret la informació. Existeixen diferents formats, així que convé seguir les pautes dels vostres professors.

Algunes consideracions (1):

- Format. És important presentar els treballs amb un format adequat: paràgrafs justificats, interlineat (1'5), pàgines numerades i amb marges i espais entre capítols o apartats. Els marges acostumen a ser de 3 cm, i l'encapçalament i els peus de pàgina de 1'75cm

També és important destacar els títols amb negreta, així com les paraules importants (també es pot utilitzar la cursiva o el subratllat). També és important tenir cura de la grandària i el tipus de lletra, recomanant-se fonts com Times New Roman, Arial o Calibri, i una grandària no superior a 12.

Algunes consideracions (2):

- Utilitza frases curtes i evita utilitzar frases fetes. Encara que l'estil és molt personal, convé utilitzar un estil clar, senzill, coherent i sistematitzat. S'han d'evitar repeticions i evitar les frases col·loquials. A més, per enllaçar les idees convé utilitzar connectors:  
Per començar (Per començar, En primer lloc, Per un costat...)  
Per afegir (A més, Per un altre costat, Més tard, De la mateixa forma...)  
Per exemplificar (Per exemple, En efecte, En altres paraules...)  
Per cridar l'atenció o emfatitzar (Convé recordar, Amb més motiu, És necessari incidir en...)  
Per explicar (És a dir, Per tant, No obstant això...)  
Per a resumir (En resum, En síntesi...)  
Per a concloure (Per últim, A tall de conclusió, Finalment...)

Algunes consideracions (3):

- Heu de ser coherents a l'hora d'utilitzar els temps verbals (preferiblement el present i la veu activa) i la persona. Podeu escriure en primera persona del singular (He considerat...), en primera personal del plural (Hem considerat...) o en forma impersonal (Es considera...), però no utilitzis més d'un a un mateix treball.
- Reviseu l'ortografia. Moltes vegades presentem treballs amb un contingut molt interessant, però que presentar moltes faltes d'ortografia i una mala estructura, de manera que afecta molt negativament a la nostra feina. Per això, revisa sempre l'ortografia a l'hora d'entregar un treball.

Si teniu moltes faltes d'ortografia podeu utilitzar els correctors ortogràfics disponibles a la internet. Per treballs en català podeu utilitzar el que ofereix @softcatala <https://www.softcatala.org/corrector/>

## RECERCA D'INFORMACIÓ

Tothom a extret informació de plataformes com Wikipedia alguna vegada, però a l'hora de fer una recerca és important desenvolupar diferents competències que ens permetin buscar i contrastar informació de manera eficaç, legal i moralment.

Als primers cursos d'ESO la majoria de l'alumnat acostuma a fer recerca a través de Google (i concretament de Wikipedia), però a mesura que progressem les exigències seran cada vegada majors. Per això, cal conèixer diferents eines de recerca.

D'entrada, sense entrar en detall, seria interessant utilitzar alternatives especialitzades en recerca: Google scholar, Microsoft Academic, Dialnet, Scholarpedia... Així com cercar informació a través d'espais webs d'institucions especialitzades, com determinades universitats o centres d'investigació.

Una altra opció seria realitzar recerques més eficaces a Google a través de l'ús de filtres dels resultats (seleccionar només pàgines web, notícies, llibres...).

Per últim, també seria important tenir una visió crítica davant la informació que trobem i contrastar tota la informació captada per veure si és certa i objectiva. Per això, abans de seleccionar una determinada informació convé llegir i contrastar (i no agafar el primer que trobem).

A més de l'ús de recursos digitals també existeixen altres recursos físics. Una manera d'assegurar-te que la informació és veraç és a través de l'ús de material disponible a les biblioteques. Anar a una biblioteca pot ser el primer filtre...

(potser seria interessant dedicar una sessió a com fer recerca d'informació... Apuntat!)

## REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

Tota la informació que presenteu sorgeix de diferents fonts d'informació. Per això, per donar fonamentació a allò que dieu (per evidenciar que no us inventeu res i evitar el plagiat) heu de presentar un apartat on indiqueu els recursos utilitzats: llibres, revistes, premsa, pàgines web...

Als primers cursos potser no, però quan comenceu a realitzar treballs més rigorosos us demanaran que utilitzeu un format a l'hora de referenciar la informació extreta. Existeixen diferents formats, així que el millor és que consulteu les instruccions de cadascun dels formats

(la biblioteca de la @universitat de Girona presenta els diferents formats a [https://biblioteca.udg.edu/ca/aprenentatge/com-citar-documents?language\\_content\\_entity=ca](https://biblioteca.udg.edu/ca/aprenentatge/com-citar-documents?language_content_entity=ca))

Bé, fins aquí una primera toma de contacte amb el tema de l'elaboració de treballs. Durant el confinament, a més de presentar informació d'actualitat sobre l'oferta educativa i formativa existent, continuarem compartint recursos per realitzar treballs. A pròximes sessions ens centrarem en tipus de treballs en concret.

De moment, dijous canviarem de tema i ens centrarem en l'oferta formativa de Batxillerat i FP. D'aquí unes setmanes haureu de decidir que voleu estudiar el pròxim curs, de manera que considerem important que compteu amb informació a l'hora de prendre decisions.

Si teniu qualsevol consulta podeu contactar a través de missatge!

Força i salut!